

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 3 поселка Комсомолец муниципального
образования Ейский район

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол от 31 августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ ДСКВ № 3 пос.
Комсомолец МО Ейский район
Н.И. Швыдченко
Приказ от 01.09.2023 г. № 103 - ПД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации деятельности воспитателя с детьми
*1.5-3 лет, вторая группа раннего возраста
общеразвивающей направленности
разработана на основе образовательной
программы дошкольного образования
МБДОУ ДСКВ №3 пос. Комсомолец МО Ейский район
2023-2024 учебный год.*

Срок реализации программы – с *01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.,*

Ф. И.О. и должность автора

Воспитатели: Пономарева Т.В., Смотровая М.В.

пос. Комсомолец, 2023 год

№п/ п	Содержание Программы	Страницы
1.	Пояснительная записка	3
1.1	Планируемые результаты освоения программы	5
2.	Значимые характеристики для разработки и реализации рабочей программы	5
3.	Система физкультурно-оздоровительной работы	6
4.	Циклограмма деятельности педагога	9
5.	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	10
6.	Режим дня	12
7.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	17
8.	Комплексно-тематическое планирование	21
9.	Организация образовательной деятельности	25
	Приложение №1 Перспективный план Приложение №2 План работы с родителями Приложение №3 Календарный план воспитательной работы	

1. Пояснительная записка

Рабочая Программа организации деятельности воспитателя с детьми средней группы (далее *Программа*) разработана в соответствии с ОП муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада комбинированного вида № 3 поселка Комсомolec муниципального образования Ейский район (далее – *ОП ДО*), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – *Стандарт*), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – *ФОП ДО*).

Рабочая Программа по развитию детей второй группы раннего возраста обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 3 лет, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25.11.2023 г. № 1028;
- Устава МБДОУ ДС КВ № 3 поселка Комсомолец муниципального образования Ейский район от 23.09.2021 г. № 804.

Цели и задачи реализации Программы



Цели обязательной части Программы: развитие целостной личности ребёнка—его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

Задачи:

1. Обеспечение условий для успешного развития предметной деятельности.
2. Развитие познавательных способностей, любознательности, творческого воображения, целенаправленности и настойчивости, доверия к другим людям, уверенности в себе.
3. Обеспечение преемственности раннего и дошкольного возраста.
4. Развитие общения со взрослыми и сверстниками, освоение культурных норм поведения.
5. Приобщение детей к изобразительной, театрализованной и музыкальной деятельности.
6. Освоение детьми основных видов двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Создание благоприятной, радостной атмосферы в процессе совместной музыкальной деятельности, использование гармонизирующего действия музыки на достижение психологического комфорта воспитанника; побуждение детей к активности- формирование умения себя проявить в подпевании, связывать с музыкой движения, игры и пляски; привитие интереса и любви к музыке; развитие коммуникативных навыков; приобщение детей к русской народно-традиционной культуре; обеспечение взаимодействия детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе, организация совместной деятельности с целью развития элементов сотрудничества.


Цели части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: *позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности; обеспечение благоприятной адаптации и формирование первоначального социального опыта на основе удовлетворения жизненных потребностей*

1.1. Планируемые результаты освоения Программы

ФОП ДО/пп	Возраст	QRкод
15.2	в раннем возрасте, к трем годам	
15.4	на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	

2. Значимые характеристики для разработки и реализации рабочей программы

Основными участниками реализации Программы являются: дети раннего возраста, родители (законные представители), педагоги. Характеристики особенностей контингента воспитанников детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности (на начало учебного года)

Возраст	QRкод
Вторая группа раннего возраста (третий год жизни)	

Структура контингент воспитанников:

группа	возраст	Предельная наполняемость	кол-во групп	кол-во детей на 01.09.2023г.	мальчики	девочки
Вторая группа раннего возраста	с 1.5 до 3х лет	15 человек	1	9	8	1

Распределение воспитанников по группам здоровья

№ группы	Наименование группы	Возраст детей	Кол-во детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
1	2-я группа раннего возраста (общеразвивающая)	(с 2-до3лет)	8	4	5	0

Социальный статус семей воспитанников

	2023-2024 (9 детей)	
Особенности семьи	Полные семьи	8
	Одинокое	1
	В разводе	-
	Вдовы	-
	Опекуны	-
	Многодетные	2
Национальность	Русские	9
	Украинцы	-
	Другое	-

3. Система физкультурно-оздоровительной работы Организация двигательного режима

№ №	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Периодичность	Ответственный
I. Двигательная деятельность			
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин.	Воспитатели
2	ОД по физической культуре в форме Игровых ситуаций	3 раза в неделю по 10 мин.	Воспитатели
3	ОД по музыке в форме игровых ситуаций	2 раза в неделю по 10 мин.	Воспитатели
4	Подвижные игры	Ежедневно, 2 -3 раза в день, 5-8 мин.	Воспитатели
5	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно 5 мин.	Воспитатели
6	Дни здоровья	1 раз в квартал	музыкальный руководитель, воспитатели
7	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15-20 мин.	Воспитатели
8	Физкультминутки в ходе ОД	Ежедневно, в середине ОД 1-2 минуты	Воспитатели
9	Дополнительная двигательная деятельность	Ежедневно	Воспитатели
II. Профилактические мероприятия			
1	Витамиотерапия	2 раза в год	медсестра
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний	Ежедневно	медсестра
3	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	медсестра, помощники воспитателя
4	Закаливающие мероприятия	ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя
5	Работа с родителями (ежедневное)	ежедневно	Воспитатели,

	информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствия, развитии ребенка)		медсестра
6	Профилактические прививки медицинское сопровождение ребёнка	По графику	медсестра
III. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей			
1	Обеспечение чистоты тела, одежды, постели; наличие носового платка; расчесывание волос; профилактика педикулёза и др. инфекционных заболеваний;	ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя медсестра
2	Организация дневного сна	ежедневно	Воспитатели,
3	Обеспечение освещенности и проветривания игровых и учебных зон.	ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя
4	Гигиенические процедуры (умывание, одевание, раздевание, туалет)	ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя
5	Прогулка	ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя
IV. Рациональное питание			
1	4-х разовое питание:	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя
V. Обеспечение психологической безопасности			
1	Наблюдение за эмоциональным состоянием и самочувствием ребенка в течение дня (во время игр, занятий, режимных)	ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателя

Сетка закаливания

1. Закаливание воздухом:	Утренний приём детей в детском саду на свежем воздухе Сон при открытых фрамугах в теплое время года Облегчённая одежда с учётом сезона Контрастные воздушные ванны Систематические прогулки на улицу, в независимости от погоды.
2. Закаливание водой:	Игры с водой Гигиенический душ после прогулки (летом)
3. Рецепторное закаливание:	Пальчиковая гимнастика Хождение по дорожкам здоровья после сна

Система закаливания

<i>I. Элементы повседневного закаливания</i>	В холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей
1. Воздушно-температурный режим:	Не ниже 22° С
• одностороннее проветривание (в присутствии детей)	В холодное время проветривание проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2°С
• сквозное проветривание (в отсутствие детей):	В холодное время года проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания помещения является температура воздуха, сниженная на 2-3°С
утром, перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной
перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 20 С
во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении
2. Воздушные ванны:	
утренняя гимнастика	В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная
физкультурные занятия	+ 19° С
	Одно занятие на воздухе (при температуре воздуха до -10°С)
	Два занятия в зале. Форма спортивная
прогулка	+ 19° С
	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям в холодное время года
свето-воздушные ванны	-15°С
	В неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин. В теплое время года ежедневно при температуре от +20°С до +22°С, после предварительной воздушной ванны в течение 10-15 мин
хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20°С до +22°С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур
дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры воздуха в помещении
	+ 19 °С
физ.упражнения	Ежедневно
после дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы
гигиенические процедуры	Умывание, обтирание шеи, предплечий прохладной водой
<i>II. Специальные</i>	Полоскание рта водой комнатной температуры

<i>закаливающие воздействия</i>	Игровой массаж, самомассаж
<p>Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой</p>	


4. Циклограмма деятельности педагога

№ п/п	Виды деятельности	Формы работы
1	Двигательная	<ul style="list-style-type: none"> - ОД - Утренняя гимнастика - Гимнастика после сна - физкультминутки и динамические паузы - спортивные развлечения(1развмесяц) - подвижные игры(большой, средней, малой подвижности) -самостоятельная двигательно-игровая деятельность детей
2	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	<ul style="list-style-type: none"> - игры на развитие практических и орудийных действий - игры на развитие целенаправленности самостоятельности в предметной деятельности - игры на развитие познавательной активности - игры на развитие восприятия и мышления. - игры с игрушками (предметами оперирования) - игры на развитие мелкой моторики - конструктивные игры
3	Экспериментирование с материалами и веществами	<ul style="list-style-type: none"> - экспериментирование с материалами и веществами (опыты, эксперименты)
4	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	<ul style="list-style-type: none"> - ОД (речевое развитие) - общение(беседы) - дидактические игры - хороводная игра - пальчиковая игра - элементы сюжетно-ролевых игр - Рассматривание иллюстраций, картинок, предметов - наблюдения на прогулке
5	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	<ul style="list-style-type: none"> - трудовые поручение - задание - КГН - совместные действия - ситуативная беседа
6	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	<ul style="list-style-type: none"> - ОД по рисованию - ОД по лепке - ОД по музыке - Музыкальные развлечения (1развмесяц) - чтение, рассказывание, обсуждение, рассматривание книжных иллюстраций - разучивание стихов, отгадывание загадок


		<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к театрализованной деятельности - игры-драматизации - слушание - пение - музыкально-ритмические движения - музыкально-дидактические игры
7	Работа с родителями	<p>В течении недели проводятся консультации педагогов и специалистов ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование по теме недели - памятки - буклеты - беседы по запросу родителей

5. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания (с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений).


Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
18.3	2-3 года/ вторая группа раннего возраста	


Образовательная область «Познавательное развитие»

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
19.3	2-3 года/ вторая группа раннего возраста	


Образовательная область «Речевое развитие»

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
20.3	2-3 года/ вторая группа раннего возраста	

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
21.3	2-3 года/ вторая группа раннего возраста	

Образовательная область «Физическое развитие»

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
22.3	2-3 года/ вторая группа раннего возраста	

Наглядно-дидактическими пособиями:

Серия «Мир в картинках»: Филимоновская народная игра. Городецкая роспись по дереву; Полхов-Майдан; Каргополь — народная игрушка; Дымковская игрушка; Хохлома; Гжель; Музыкальные инструменты; Конструирование из строительных материалов.

Плакаты: Гжель. Изделия; Гжель. Орнаменты; Полхов-Майдан. Изделия; Полхов-Майдан. Орнаменты; Филимоновская свистулька; Хохлома. Орнаменты.

Серия «Познаем окружающий мир»: деревья, фрукты, птицы, животные Арктики и Антарктики, лесные и полевые цветы, времена года.

Серия «Уроки для самых маленьких»: животные Арктики и Антарктики, животные Австралии, рыбы морские и пресноводные, мебель, цветы, одежда, насекомые, что такое «хорошо» и что такое «плохо», цифры и фигуры, домашние птицы, профессии, транспорт, музыкальные инструменты, посуда, времена года, грибы и ягоды, еда и напитки, цвета, космос, уроки безопасности, животный и растительный мир лесной зоны, инструменты, безопасность дома и на улице, правила маленького пешехода.

Серия «Расскажите детям о...»: о садовых ягодах, о насекомых, об овощах.

Плакаты: Животные средней полосы России, Домашние животные.

Альбомы для творчества.

Цифровыми образовательными ресурсами:

Официальный сайт министерства образования www.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов для детей, родителей и педагогов <http://eor.edu.ru>

Сайт «Все для детского сада» www.ivalex.vistcom.ru

Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/detskii-sad>

Международный образовательный портал для родителей и педагогов «maam.ru»

Детская «игровая комната»: песни, стихи, игры www.plauroom.com.ru

Воспитание детей дошкольного возраста. Для детей, родителей, педагогов <http://dosnvozrast.ru/indekkx.ntm>

Видеофильм, методические материалы для организации образовательной деятельности с детьми. «Школа здоровьесбережения».

Каталог электронных образовательных ресурсов, используемых в сети**Интернет:****Цифровые образовательные ресурсы:**

Для детей	Для родителей
<p>http://detsad-kitty.ru – «Детсад» - сайт для детей и взрослых. На данном сайте вы сможете найти «Картинки», «Раскраски», «Мультфильмы», «Детская литература», «Аудиосказки» и др.</p>	<p>http://razigrushki.ru - «Раз Игрушки» -сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.</p>

<p>http://www.lumka.ru - «Умка – Детский развивающий сайт». На сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а также послушать и скачать плюсочки и минусочки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и еще многое другое!</p>	<p>http://www.detkiuch.ru – «Обучалки и развивалки для детей» ихразвития, воспитания, обучения и творчества. Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие развивающие программы для малышей и школьников, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для развития, раскраски, картинки, песенки караоке и многое другое; посмотреть и добавить детские произведения (рисунки, стихи и т.п.); все самое необходимое для ребенка (интересные игрушки, музыка, книги, игры).</p>
<p>http://www.cofe.ru/read-ka «Почитай-ка». Красочный иллюстрированный журнал для самых маленьких.</p>	<p>http://www.baby-news.net – «Babynews» - Огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен родителям.</p>
<p>http://bukashka.org – «Букашка», сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивающие игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки.</p>	<p>http://chudesenka.ru «Чудесенка» Сайт для детей и родителей.</p>

6. Режим дня

Группа работает в условиях 5-дневной рабочей недели, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания воспитанников возрастной группы в ДОО в режиме сокращённого дня (10,5 часов): с 7.30 до 18.00.

Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность), приём пищи, время прогулок.

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в ДОО, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;

- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника;

- использование гибкого режима в организации адаптационного периода;

- организация режима дня с учётом холодного и тёплого периодов. Во второй период (летний) учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные часы, развлечения, праздники, музыкальные паузы, экскурсии

и др.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. Организовываются прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня после дневного сна. Прием пищи осуществляется с интервалом 3 - 4 часа. Общая продолжительность дневного сна для детей второй группы раннего возраста не менее 3 часов.

В ДОО существуют два периода года:

- первый период: с 1 сентября 2023г по 31 мая 2024г;
- зимние каникулы: с 25.12.2023г. по 29.12.2023г.
- второй период: с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.

Режим дня в период адаптации к условиям ДОО

Для вновь поступающих воспитанников раннего возраста в первые дни их пребывания в ДО организовывается индивидуальный **адаптационный режим**. Основные принципы работы по адаптации детей к условиям ДОО:

- постепенное заполнение групп (прием 1—2 малышей в неделю);
- неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации (2—3 часа), возможность пребывания с мамой на групповом участке во время прогулки.

постепенное увеличение времени пребывания ребенка в ДОО с учетом степени его адаптации к условиям ДОО;

- сохранение в первые 2-3 недели имеющихся у малыша привычек;

В детском саду есть свой отработанный алгоритм адаптации к условиям детского сада а. Малыш привыкает к новой жизни поэтапно.

Неделя	Время	Деятельность ребёнка	
		В детском саду	дома
1-я	с 9.00-11.00	гуляет, играет, наблюдает за детьми	завтракает, обедает
2-я	с 9.00 – 12.00	гуляет, играет, наблюдает за детьми, обедает и уходит домой	вечерняя прогулка, ужин
3-я	с 7.30 – 15.00	приём, работа с родителями, игры, завтрак, гуляет, играет, обедает, спит и уходит домой одним из первых.	игры, самостоятельная деятельность, вечерняя прогулка, ужин
4-я	с 7.30 – 18.00	Пребывание ребёнка полный день в обычном режиме	игры, самостоятельная деятельность, вечерняя прогулка, ужин

Данный режим индивидуален для каждого ребенка, учитывается степень адаптации и желания малыша. Воспитатель данной группы ведет ежедневный контроль за состоянием здоровья, аппетитом, сном ребенка. В течение первого месяца заполняет адаптационный лист на каждого малыша.

В конце месяца определяется оценка адаптации по ее длительности, по количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм; по глубине отклонений в поведении; по заболеваемости, по проявлению невротических реакций.

Режим работы ДО в период карантина

Сроки карантина устанавливаются на основании данных о наибольшей продолжительности инкубационного периода заболевания. Так, при гриппе и скарлатине карантин длится 7 дней, при ветряной оспе, краснухе и паротите – 21 день, при менингококковой инфекции – 10 дней, а при вирусном менингите – 20 дней. На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям. В период карантина в группе допускается прием ребенка к завтраку, образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится исключительно в групповом помещении, при благоприятных погодных условиях физическая культура на воздухе. Организуется выход детей на прогулку и прием через выход, предназначенный для этой группы. В режиме при карантине отменяются закаливающие мероприятия, добавляются гигиенические процедуры, такие как более частое мытье рук, полоскание рта. Специфика организации режима при карантине в его четкой ориентации на организацию лечебно-профилактической работы т.к. в коллективе, кроме больных детей, есть и другие, подвергшиеся инфекции, болезнь которых находится в стадии инкубационного периода. Такое отношение во многом помогает предотвратить распространение инфекций.

Особенности режима дня ДОО в каникулярный период

С 27 декабря 2023г. по 30 декабря 2023г. для воспитанников организовываются зимние каникулы. Вовремя зимних каникул не проводится образовательная деятельность, увеличивается время для игровой, самостоятельной деятельности детей, организуются мероприятия по подготовке и проведению зимних новогодних праздников и развлечений.

Режим дня в период каникул

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста
Прием детей, возвращение в группу	7.30 – 8.00
Игры, утренняя гимнастика	8.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Самостоятельная и/ или совместная с педагогом деятельность, Новогодние утренники, развлечения <i>(время может быть скорректировано с учетом расписания новогодних утренников)</i>	9.00 – 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка <i>(время может быть скорректировано с учетом расписания новогодних утренников)</i>	10.10–11.30 (1ч.20 мин.)
2-й завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30– 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00– 12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 -15.15 (3 часа)

Подъем, воздушные, водные процедуры, игры	15.15– 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30– 15.45
Игры, под групповая индивидуальная работа, Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.45– 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40-18.00 (1ч. 20мин)
Дома (рекомендовано)	
Возвращение домой, прогулка дома	18.00 -18.30 (1.5. часа)
Ужин	18.30-19.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 – 21.00
Укладывание, ночной сон	21.00 -7.00
Дома: подъем, водные процедуры	7.00- 7.30

Режим дня

(первый период с 01.09.2023г. по 31.05.2024г.)

Режимные моменты	Временной период
Дома	
Подъем, утренний туалет	7.00 – 7.30
В дошкольном учреждении	
Прием детей	7.30-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Гигиенические процедуры	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Утренний круг	9.00-9.10
Час совместного творчества	9.10-10.00
Гигиенические процедуры	10.00-10.20
Второй завтрак	10.30-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45-11.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.15
Дневной сон	12.15-15.15
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Вечерний круг	15.50-16.00

Элементы совместной деятельности	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 –18.00
Дома	
Прогулка	18.00-19.00
Возвращение домой, ужин, спокойные игры, гигиенический процедуры	19.00-21.00
Ночной сон	21.00-7.00

Второй период

Прием, игры, самостоятельная деятельность	7.30-8.15
Утренняя гимнастика на воздухе	8.15-8.25
Утренний круг	8.25-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Гигиенические процедуры	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-10.30
Второй завтрак	10.30-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45-11.30
Гигиенические процедуры	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Совместная деятельность детей и взрослых	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00
Возвращение домой, прогулка дома	18.00 -18.30
Ужин	18.30-19.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 – 21.00
Укладывание, ночной сон	21.00 -7.00
Дома: подъем, водные процедуры	7.00- 7.30

Здоровье сберегающие технологии, технологии сохранения и стимулирования здоровья:

Динамические паузы – во время ОД, 2-5 мин. по мере утомляемости детей. Рекомендуются для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия.

Подвижные и спортивные игры – как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой, средней и высокой степени подвижности

Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В детском саду мы используем лишь элементы спортивных игр.

Релаксация – в любом подходящем помещении, в зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп. Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы. В нашем детском саду создан специальный релаксационный кабинет.

Гимнастика пальчиковая – с младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно. Рекомендуются всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время).

Гимнастика для глаз – ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста. Рекомендуются использовать наглядный материал, показ педагога.

Гимнастика дыхательная – в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры.

Динамическая гимнастика – ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.

Технологии обучения здоровому образу жизни

Физкультурное занятие – 3 раза в неделю в групповой комнате. Вторая группа раннего возраста – 10 мин. Перед ОД хорошо проветривается помещение.

Проблемно-игровые (игротренинги и игротералия) – в свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом. Занятие может быть организовано незаметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности.

7. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Во второй группе раннего возраста созданы все условия для комфортного пребывания и всестороннего развития ребёнка в детском саду.

Помещение для приема детей удобно, уютно и информативно для детей и родителей. На стене при входе размещаются стенды с необходимой информацией для родителей. Специально отведено место для демонстрации детских работ. На стендах, в специальных кармашках, хранятся и периодически обновляются дидактические материалы для родителей (консультации, советы, объявления, новости из жизни группы). Стенды для родителей в приёмной комнате, выставка детских работ (рисунков, поделок) выполнены эстетически со вкусом.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Возможность общения и совместной деятельности детей, в том числе детей разного возраста и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивает реализацию различных образовательных программ;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Оснащенность развивающей среды построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

В групповой комнате организованы следующие центры (зоны):

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в группе раннего возраста		
Приемная	Информационно просветительская работа с родителями Труд по самообслуживанию	- детские шкафчики для одежды; - информационный уголок для родителей; - выставки детского творчества - наглядно-информационный материал для родителей (стенды, папки-передвижки, консультативный материал, фотовыставки)
Групповая комната:	образовательная деятельность игровая деятельность самообслуживание трудова деятельность самостоятельная, творческая деятельность, дневной сон, гимнастика после сна	детская мебель для практической деятельности; шкафы для хранения материала и оборудования, книжные уголки (полки), мольберт, маркерная – магнитная доска. спальная мебель (детские кроватки);
Центр «Строительно-конструктивных игр»,	Развитие ручной умелости, творчества, конструктивных навыков	Конструктор напольный крупный – 1 набор. Пластмассовые кубики- набор. Конструктор «Лего» - 1 набор. конструкторы «Кроха», наборы деревянные для конструирования.
Центр «Двигательной активности»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Спортивное игровое оборудование: Мячи 4 шт., мячи малого размера, скакалки 4 шт., обручи 5 шт, кегли 2 набора, атрибуты к подвижными спортивным играм(шапочки-маски) ,кольцеброс «Дорожка здоровья»-5 шт. Бубен маленький. Флажки, ленточки, платочки, султанчики
Центр «Природы» и «Экспериментирования»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	Календарь природы; Комнатные растения Инвентарь для трудовой деятельности: лейка- 2 шт. пульверизатор- 1шт. фартук –3шт. грабельки для рыхления почвы.

		<p>Дидактический стол для игр с водой и песком.</p> <p>Набор для экспериментирования с песком и водой, формочки, емкости, совочки, лопатки.</p> <p>Набор резиновых игрушек- 2шт.</p>
<p>Центр «Сюжетно-ролевых игр»</p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<p>Парикмахерская(для игровых действий, игры с куклами): одно трюмо с зеркалом, расчески, щетки, игрушечные наборы для парикмахерских, пелеринки.)</p> <p>Комната (для игровых действий, игры с куклами): кровать с постельными принадлежностями (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, покрывало).</p> <p>Куклы – 4 шт., кукольные коляски – 3шт.,гладильнаядоска,утюг</p> <p>Кухня(дляигровыхдействий,игры скуклами)плита,шкафдляпосуды,дванаборакухоннойпосуды, элементы домашней посуды, набор овощей и фруктов (муляжи),фартучки, косынки.</p> <p>Стул- 3шт.</p> <p>Стол- 1шт.</p> <p>Больница (для игровых действий, игры с куклами):наборы медицинских принадлежностей «Больничка», халатик, шапочка.</p> <p>Транспортные игрушки (легковые и грузовые машины, мотоцикл и др.), машина «скорой помощи»,пожарная машина, «полиция»,самолеты, фуражка, рули – 2 шт.</p>
<p>Центр «Книжный уголок»</p>	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>Полка для книг, детские книги по программе и любимые книги детей (30шт)</p>
<p>Центр «Художественного творчества»</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Изоматериалы:</p> <p>- акварельные краски, цветные карандаши, альбомы, мелки, гуашь, фломастеры ,пластилин,цветнаябумагаикартон ,различныекистидлярисования,доскидлялепки,печатки,штампы,графареты,салфетки, палитра; бумага разной формы и структуры по количеству детей.</p>
<p>Центр музыки</p>	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-</p>	<p>Музыкальные инструменты: барабан 1 шт., трещотки, дудочка</p>

	ритмической деятельности	2 шт., металлофон, труба, бубны 2шт., маракасы, погремушки, музыкальные игры
Центр «театральной деятельности»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма, наборы разных видов театра (плоскостной 1 набор, настольный 3 набора, би-ба-бо, перчаточный и др.)Пальчиковый театр стационарный 2 шт., маски, конструктор - настольный театр сказка «Теремок», «Репка»
Центр «Развивающих игр»	Расширение, уточнение, Закрепление познавательных способностей детей.	Дидактический материал по сенсорному развитию: Пирамидки – 5 шт. Кубики-вкладыши – 7 шт. Стаканчики – вкладыши – 6шт. Игры-шнуровки-6 набор. Деревянные вкладыши – 7 шт. Наборы пазл, объемное моделирование, десять дидактических игр; набор домашних животных.

Приоритизации секторов учтены интересы мальчиков (машины, самолёты, вертолёты) и девочек (куклы, наборы игрушек для сюжетно-ролевых игр, наряды, сумочки). Сформирована гибкая игровая среда для самостоятельных игр.

Созданные благоприятные условия создают психологический комфорт детям и обеспечивают их всестороннее развитие

Оснащённость участка предметно-пространственной средой

Для группы раннего возраста верандарасположена в непосредственной близости к групповому помещению.

Вид территории, назначение	Оснащённость территории
Участок: Прогулки, наблюдения; игровая деятельность; самостоятельная, трудовая деятельность	- прогулочная площадка для детей второй группы раннего возраста; теневой навес; - игровое функциональное оборудование: «Корабль», гриб – навес, кочалки, песочница, «поровозик» скамейки; столик. - цветники

8. Комплексно-тематическое планирование

Тема	Период	Итоговое мероприятие	Традиционные события и праздники
День Знаний	01.09.- 08.09.	Экскурсия по участку детского сада	3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

	2023 г.		8 сентября: Международный день распространения грамотности.
Безопасность	11.09.- 15.09. 2023 г.	Театрализованная игра «Коза с козлятами»	Физкультурное развлечение «Наш друг Светофор»
Книга	18.09.- 22.09. 2023 г.	Театрализованная игра «Знакомые сказки»	Физкультурный досуг «Осенние листочки»
Осень	25.09.- 29.09. 2023 г.	Выставка детского творчества, сбор осенних листьев и создание коллективной работы- плаката с самыми красивыми из собранных.	День Здоровья. Физкультурное развлечение «Будь здоров». 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.
Профессии.	02.10.- 06.10. 2023 г.	Театрализованная игра «Путешествие в мир профессий»	4 октября: День защиты животных 5 октября: День учителя
Орудия труда.	09.10.- 13.10. 2023г.	Театрализованное представление «К бабушке в деревню»	Физкультурное развлечение «В гости к ежику»
Сад, огород	16.10.- 20.10. 2023 г.	Театрализованная игра «В огороде зайчика»	День отца в России
Хлеб	23.10.- 31.10. 2023 г.	Коллективная лепка «Бабушкины пирожки».	
Моя семья- семейные традиции	01.11.- 10.11. 2023 г.	Сюжетно-ролевая игра «Вот моя семья»	4 ноября: День народного единства 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
Мой дом.	13.11.- 17.11. 2023 г.	Кукольный театр «Теремок»	День Здоровья. Спортивный досуг «Весело играем- здоровья набираем»
Мама лучший друг	20.11.- 24.11. 2023 г.	Коллективная лепка «Цветы для мамы».	
Домашние животные	27.11.- 01.12. 2023 г.	Театрализация русской народной сказки «Репка».	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации
Народные промыслы	04.12.- 08.12. 2023 г.	Игры забавы с народными игрушками.	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России 8 декабря: Международный день художника
Поэты и писатели	11.12.- 15.12	Изготовление книжки- малышки..	Физкультурный досуг «Здравствуй, Зимушка-зима»

	2023 г.		12 декабря: День Конституции Российской Федерации
Волшебство нового года.	18.12.- 22.12. 2023г.	Совместное с родителями участие в новогоднем конкурсе.	
Виды спорта	08.01.- 12.01. 2024г.	Спортивный досуг «Веселинка занимается спортом»	День Здоровья. Физкультурное развлечение «Зимние забавы»
Продукты питания	15.01.- 19.01 2024г.	Проект «Это вкусно и полезно»	
Одежда и обувь, головные уборы	22.01.- 31.01. 2024г.	Выставка «Это интересно»	27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
Путешествие в страну науки	01.02.- 09.02. 2024г.	Познавательно-исследовательской деятельности «Путешествие в страну науки».	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 8 февраля: День российской науки
Мир и дружба	12.02.- 16.02. 2024г.	Театрализованная игра «Дружба начинается с улыбки»	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Наша армия	19.02.- 22.02. 2024г.	Коллективная лепка «Самолеты»	Музыкально-спортивное развлечение, посвященное 23 февраля «А когда мы подрастем, тоже в армию пойдем» 21 февраля: Международный день родного языка
Птицы наши друзья	25.02.- 29.02. 2024г.	Изготовление кормушек для птиц	
Международный женский день	01.03.- 07.03. 2024г.	Фотовыставка «Моя мама»	
Я в мире человек	11.03.- 15.03. 2024г.	Создание коллективного плаката с фотографиями «Кто у нас хороший?»	Спортивный досуг «Веселые старты»
Весна	18.03.- 22.03. 2024г.	Выставка детского творчества совместно с родителями.	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
День театра	25.03.- 29.03. 2024г.	Театрализованная игра «Дедушка Ежик»	27 марта: Всемирный день театра
Дикие животные	01.04.- 05.04. 2024г.	Театрализованная игра «Доктор Айболит»	

Космос	08.04.- 12.04. 2024г.	Развлечения на тему «Космос»	Спортивный досуг «Мишка-шалунишка»
			12 апреля: День космонавтики
Обитатели водоёмов	15.04.- 19.04. 2024г.	Коллективная лепка «Кто живет в пруду»	
Юные эколята	22.04.- 30.04. 2024г.	Фото- выставка «Как я берегу природу».	
День Победы	02.05.- 10.05. 2024г.	Развлечение "День Победы"	
Наша Родина-Россия	13.05.- 17.05. 2024г.	Игровая ситуация «Моя родина-Россия»	День Здоровья. Физкультурное развлечение «Развеселая матрешка»
Москва столица	20.05.- 24.05. 2024г.	Выставка детского творчества совместно с родителями.	24 мая: День славянской письменности и культуры
Моя малая Родина	27.05.- 31.05. 2024г.	Презентация «Моя малая Родина»	
День Защиты Детей	03.06.- 07.06. 2024г.	Досуг-развлечение «День защиты детей».	6 июня: День русского языка
День России	10.06.- 14.06. 2024г.	Выставка детского творчества совместно с родителями.	Летний физкультурный досуг «Здравствуй лето»
			12 июня: День России
Лето- веселая пара	17.06.- 21.06. 2024г.	Фотоколлаж «Лето-веселая пара»	
Безопасное лето	24.06.- 28.06. 2024г.	Выставка детского творчества совместно с родителями.	
Неделя добрых дел	01.07.- 05.07. 2024г.	Фотовыставка «Я и мои добрые дела»	
День семьи, любви и верности	08.07.- 12.07. 2024г.	Выставка детского творчества	Летний физкультурный досуг «В гости солнышко зовем»
			8 июля: День семьи, любви и верности
Мы волонтеры	15.07.- 19.07. 2024г.	Фотовыставка «Мы волонтеры»	
День Нептуна	22.07.- 31.07. 2024г.	Презентация «День Нептуна»	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации
			27 августа: День российского кино
Культура общения	01.08.- 09.08. 2024г.	Выставка детского творчества	
Безопасная дорога	12.08.- 16.08. 2024г.	Фотовыставка «Безопасная дорога»	Спортивное развлечение «По дороге к здоровью»

Православные праздники	19.08.- 23.08. 2024г.	Выставка детского творчества	
Мир культуры	26.08.- 30.08. 2024г.	Выставка детского творчества	

Пояснения

Праздники:

День Народного единства – 4 ноября

Новый год- 31 декабря

День защитника Отечества - 23 Февраля

Международный женский день – 8 марта

Праздник весны и труда- 1 мая

День Победы – 9 мая

День России – 12 июня

9. Организация образовательной деятельности на первый период

День недели	Вид ОД	Время	Перерыв	Итого
Понедельник	1. Час совместного творчества 2. Музыкальная деятельность Музыка	9.00-9.10 9.20-9.30	9.10- 9.20	2
Вторник	1. Час совместного творчества 2. Двигательная деятельность Физическая культура	9.00-9.10 9.20-9.30	9.10-9.20	2
Среда	1. Час совместного творчества 2. Музыкальная деятельность Музыка	9.00-9.10 9.20-9.30	9.10-9.20	2
Четверг	1. Час совместного творчества 2. Двигательная деятельность Физическая культура	9.00-9.10 9.20-9.30	9.10-9.20	2
Пятница	1. Час совместного творчества 2. Двигательная деятельность Физическая культура (воспитатель)	9.00-9.10 9.20-9.30	9.10-9.20	2
Всего				10

Организация образовательной деятельности на второй период

Дни недели	Вторая группа раннего возраста
<i>Понедельник</i>	9.00-9.10 Музыкальная деятельность
<i>Вторник</i>	9.00-9.10 Двигательная деятельность (воспитатель)
<i>Среда</i>	9.00-9.10 Музыкальная деятельность
<i>Четверг</i>	9.00.-10.10 Двигательная деятельность (воспитатель)
<i>Пятница</i>	9.00-9.10 Двигательная деятельность (воспитатель)

Приложение №1 Перспективный план (прилагается)

Приложение № 2 План работы с родителями

Формы работы.	Темы
	Сентябрь.
Родительское собрание	Групповое родительское собрание «Возрастные особенности детей 2-3 лет»
Уголок для родителей	«Прохождение адаптации детей в группе»; (памятка) «Поведение детей дома»
Уголок здоровья	Информация об оздоровительных мероприятиях в ДОО на учебный год. «Как уберечь ребенка от травм» (профилактика детского травматизма и ДТП)
Консультации	«Виды и причины детских страхов»; «Малыши – какие они?»;
Беседы.	«Профилактика дорожного травматизма»; «На прогулке осенью»; «Новый режим дня и его соблюдение»; «Любимые игрушки»;
	Октябрь
Консультации.	«Влияние развивающей среды на развитие детей раннего возраста»; «Что необходимо делать родителям, что ребенок меньше болел»;
Уголок для родителей	«Уголок для малыша» Памятка «Материнские заповеди»
Уголок здоровья.	« Кишечные инфекции и их профилактика»; «Профилактика ОРВ и гриппа»
Беседы	«Состояние здоровья детей»; «Как одевать детей с наступлением холодов»; «Повторяем с детьми, что такое дорога, тротуар» «Учимся правильно переходить улицу»
	Ноябрь
Родительское собрание	«Игра в период адаптации ребенка в детском саду»
Консультации	«Права и обязанности родителей»; «Как правильно общаться с детьми».
Уголок для родителей	«Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»; «Как не надо кормить ребенка»
Беседы	«Профилактика гриппа»; «В какие игры дети играют дома»; «Питание в выходные дни»; «Прогулка и ее значение»;
Памятка	«Прививаем культурно – гигиенические навыки в детском саду и дома» «Как сделать зарядку любимой привычкой»
	Декабрь.
Родительский комитет	«Организация и проведение новогоднего утренника, оказание

	помощи в подготовке»
Консультации	« Влияние пальчиковой гимнастики на речевые функции и здоровье детей»; «Как научить ребенка правильно реагировать на слово «нельзя»;
Уголок здоровья	«Здоровое питание детей»;
Уголок для родителей	«Детские тревоги, их истоки»; «Говорим правильно» (развитие речи младшего дошкольника).
Участие родителей в празднике Новый год.	Участие в конкурсах, проводимых в ДОО и на муниципальном уровне. Украшение группы к празднику. Изготовление костюмов.
Беседы	«Зимние игры в выходные дни с детьми»; «Чем заняться с детьми на прогулке зимой»; «Зимняя одежда ребенка»; «Как встретить Новый год с детьми»;
	Январь.
Консультации	«Шесть родительских заблуждений о морозной погоде»; «Сенсорный мир ребенка»;
Уголок для родителей	«Мама, давай порисуем»;
Уголок здоровья	«Профилактика простудных заболеваний»; «Что такое конъюнктивит?»;
Беседы	«Как повысить иммунитет ребенка»; «Почему ребенок капризничает, не слушает, упрямится»;
	Февраль
Родительское собрание	«Ребенок и его здоровье»
Консультации	«Как влияют на ребенка семейные отношения» «Как научить ребенка рисовать (игры с красками)»;
Уголок для родителей	«Растим детей здоровыми»;
Стенгазета	«Лучше папы друга нет»
Уголок здоровья	«Первая помощь при появлении первых признаков ОРВИ»; «Профилактика кариеса»;
Беседы	«Как гулять с пользой для здоровья»; « О пользе дневного сна»; «Опасные предметы дома»; «Для чего нужны физминутки?»
	Март
Консультации	«Формирование у родителей умения общаться с ребенком»; «Как формировать личность ребенка».
Уголок для родителей	«Игрушка в жизни ребенка»; Игры и пособия для развития детей младшего дошкольного возраста. «Говорящие» пальчики»; «8 марта – Международный женский день»;
Уголок здоровья	«Основные лекарства в детской аптечке»;
Беседы	«Если ребенок упрямится»; «Если ребенок не убирает за собой игрушки»; «Почему ребенок капризничает»; « Играем в развивающие игры с детьми»;
Выставка	«Подарки мамам», «Золотые руки наших мам» (конкурс поделок)

Участие мам в празднике.	Изготовление поделок.
Стенгазета	«Моя мама лучше всех»
	Апрель.
Консультации	«Терпеть или наказывать»; «Организация игрового уголка»;
Уголок для родителей	«Безопасность детской игрушки»; «Секреты воспитания вежливого ребенка»;
Уголок здоровья.	«Основы правильного питания»
Беседы	«Если ребенок ведет себя агрессивно»; «Как научить ребенка не бояться врача»; «Как научить ребенка различать цвета»; «Весенние прогулки с родителями».
	Май
Родительское собрание	«Успехи наших детей».
Консультации	«Как приучить ребенка к порядку и самостоятельности»; «Если ребенок не хочет одеваться»;
Уголок для родителей	«Учим детей замечать красоту природы»; «Информация «Как организовать детский отдых летом»
Уголок здоровья	«Профилактика кишечных заболеваний»; «Первая помощь при укусах насекомых».
Выставка работ,	«Вот какой у нас салют!» (дети); «Наши руки не знают скуки» (родителей)
Беседы	«Об агрессивных детях» (почему они толкаются, кусаются, щипаются); «О состоянии здоровья»; «Прически наших детей»; «Как мы наблюдаем за изменениями в природе».
Анкетирование	«Ваше мнение о работе детского сада»
	Июнь
Консультации	«Безопасность детей летом» «Организация летнего отдыха с детьми»
Уголок здоровья	«Рекомендации по проведению воздушных и солнечных ванн» (папки-передвижки); «Осторожно: ядовитые растения»;
Уголок для родителей	«Вредные привычки детей»; «Детский травматизм»;
Беседы	«Солнце: польза и вред»; «Профилактика укусов насекомых»; «Играем в развивающие игры с детьми»; «Познавательные игры в саду и дома»
Родительский комитет	«Оказание помощи по благоустройству территории ДОО»
Субботник	Благоустройство территории ДОО «Наши умельцы» (изготовление поделок для украшения площадки, оказание помощи в покраске оборудования)
	Июль
Консультации	«Рисуем вместе с детьми понравившееся растение»; «Отравление бытовой химией и неотложная помощь»
Уголок для родителей	«Поиграйте с детьми» (папка-передвижка); «Наши пальчики играют» (папка-передвижка);

Уголок здоровья	«Осторожно: ядовитые ягоды»; «Первая помощь при укусах пчел и ос».
Беседы	«Отравление лекарствами и первая помощь»; «Соблюдение личной гигиены – залог здоровья»; «Головные уборы для детей летом»; «Закаливающие мероприятия в ДОО»
	Август
Консультации	«Учим детей любить природу»; «Лето красное – для здоровья время прекрасное»;
Уголок для родителей	«Игры малышей с песком»;
Уголок здоровья	«Летние инфекции»; «Первая помощь при перегревании».
Беседы	«Познавательное лето»; «Как уберечь ребенка от солнечного ожога»: «Обеспечение безопасности детей летом (ушибы, вывихи, переломы»; «Что должно быть в домашней аптечке»;

Приложение №3

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан согласно п. 36 ФОП ДО, является единым для ДОО и включает мероприятия *части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.*

ПатН – патриотическое направление

ДНН – духовно-нравственное направление ЭН – эстетическое

направление

ТН – трудовое направление

ПозН – познавательное

направление СН – социальное

направление

ФОН – физическое и оздоровительное направление

Памятные даты/праздники	Направление воспитания	Воспитательные события ДОО	возраст	Дата проведения
День знаний	ПозН	Тематическая беседа	1 до 7 лет	1 сентября
	ПатН	Рисунок на асфальте «Мы рисуем МИР!»	4-7 лет	1 сентября
	ПатН	Организация цикла занятий, бесед	1 – 7 лет	В течение года
	ПатН	Организация выставок к памятным датам.	1 – 7 лет	В течение года
Всемирный день безопасности	ПозН, СН	Акция «Внимание дети!», «Безопасная Кубань!»	1 – 7 лет	2 сентября
	ПозН, СН	Встреча с инспектором ОГИБДД	4-7 лет	2 сентября
16.09. День Кубанской семьи	ПатН	Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков Кубани (зелёная и красная книга Кубани)	1 – 7 лет	1 и 2 неделя сентября
	ПатН	Фотовыставка «Мой край родной, моя станица»	1 – 7 лет	1 и 2 неделя сентября

	ПатН	Тематическая беседа «День образования Краснодарского края»	4-7 лет	13 сентября
	ПатН	Просмотр презентации «Достопримечательности Краснодарского края»	4-7 лет	13 сентября
	ПатН	КВН «Люби и знай родной свой край»	5-7 лет	13 сентября
Праздник «День дошкольного работника »	СН	Праздничный концерт «День дошкольного работника»	5-7 лет	27 сентября
День пожилых людей	СН	Фотовыставка ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	4- 7 лет	1 октября
	СН	Изготовление поздравительных открыток	4- 7 лет	1 октября
День защиты животных	ПозН	Тематическая выставка	1 – 7 лет	4 октября
	ПозН	Тематические беседы, чтение художественной литературы	1 – 7 лет	4 октября
	СН	Акция «Защитим животных»	4-7 лет	4 октября
День учителя	ПозН, СН	Экскурсия в школу	6-7 лет	5 октября
	ПозН, СН	Сюжетно – ролевая игра «Школа»	6-7 лет	5 октября
День освобождения Краснодарского края	ПатН	Урок мужества «День освобождения Краснодарского края	4-7 лет	8 октября
	ПатН	Просмотр презентации «Ты Кубань – ты наша Родина!»	4-7 лет	8 октября
	ПатН	Подвижные народные игры «Кубанка – шапка казака», «Ловишки», «Казаки – казаченьки! И др., дидактические игры	4-7 лет	8 октября
День отца в России	СН	Чтение художественных произведений, фотовыставка «Мой папа»	4-7 лет	15 октября

ЧФУ	<i>ПатН</i>	<i>Рассматривание архитектурных достопримечательностей родного края</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>8 октября</i>
Всемирный день хлеба	ПозН	Тематическая беседа «Откуда хлеб пришёл?»	1 – 7 лет	16 октября
	ПозН	Чтение произведений по теме: «Хлеб всему голова!»	1,5 – 7 лет	16 октября
	ПозН, ТН	Просмотр видео – презентации «Труд хлеборобов»	4-7 лет	16 октября
ЧФУ	<i>ПозН</i>	<i>Выставка «Кубанский урожай»</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>16 октября</i>
Иванов День Проводы Осени	ДНН	Досуг «Прощай Осень»	5-7 лет	1 ноября
День народного единства	ПатН	Тематическая беседа: «День народного единства»	4-7 лет	4 ноября
	ПатН	Рассматривание флага России	1 - 4 года	4 ноября
ЧФУ	<i>ПатН</i>	<i>Рассматривание альбома «Народные костюмы»</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>1 неделя ноября</i>
Всемирный день ребёнка	СН	Досуг «Дадим детству состояться»	1 – 7 лет	20 ноября
21.11. День матери - Казачки на Кубани	СН	Тематическая беседа «Мама – лучшая на свете»	1 – 7 лет	4 неделя ноября
День сыновей	СН	Фотовыставка «Я – сынок»	1 – 7 лет	22 ноября
ЧФУ	<i>ТН</i>	<i>Выставка детского творчества «Кукла в кубанском костюме»</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>4 неделя ноября</i>
26.11. «День матери»	СН	Фотовыставка «милая мамочка»	1 – 7 лет	4 неделя

				ноябрь
	СН	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений «Маму милую люблю»	1 – 7 лет	4 недели ноября
	СН	Муниципальный конкурс «Читающая мама – читающая страна»	5-7 лет	Ноябрь
ЧФУ	<i>ТН</i>	<i>Изготовление поздравительных открыток</i>	<i>4-7 лет</i>	<i>4 недели ноября</i>
День инвалидов	СН, ДНН	Тематическая беседа «Международный день инвалидов», «Мы все разные, но мы вместе»	5-7 лет	1 декабря
	СН, ДНН	Урок доброты «Смотри на меня, как на себя»	5-7 лет	1 декабря
День Героев Отечества	ПатН, ПозН	Тематическая беседа, просмотр видео – слайдов.	5-7 лет	9 декабря
Новый год	ТН	Изготовление ёлочных игрушек.	1 – 7 лет	31 декабря
	СН	Акция «Ёлочка – зелёная иголочка»	4-7 лет	4 недели декабря
Старый Новый год	ДНН	Досуг «Прощание с ёлочкой»	1 – 7 лет	13 января
Всемирный день зимующих птиц в России	ТН	Изготовление кормушек	5-7 лет	15 января
	ПозН	Квест – игра «Знаток природы»	5-7 лет	15 января
	СН, ТН	Акция «Покорми птиц зимой»	1 -7 лет	Январь
Всемирный день снега (международный день зимних видов)	ПозН, ФОН	Тематическая беседа, рассматривание иллюстраций	4-7 лет	15 января

спорта)	ФОН	Спортивная игра «Зимние олимпийские игры»	4-7 лет	15 января
Международный день эскимо	ПозН	Виртуальная экскурсия на фабрику	4-7 лет	24 января
День Российской науки	ПозН	Путешествие в научную лабораторию.	1 -7 лет	8 февраля
	ПозН	Тематическая беседа «В мире науки»	4-7 лет	8 февраля
	ПозН	Просмотр видеослайдов	4-7 лет	8 февраля
	ПозН	Тематический час «День науки»	4- 7 лет	8 февраля
	ПозН	Просмотр презентации «Знаменитые учёные»	5-7 лет	8 февраля
	ПозН	Игры – эксперименты «Юные исследователи»	4- 7 лет	8 февраля
23.02. «День защитника Отечества»	ПатН	Выставка детского творчества «Мы будущее России»	5-7 лет	1 неделя февраля
	ПатН	Акция «Посылка солдату»	4-7 лет	1-2 неделя февраля
	ПатН	Фото – выставка «Мой папа – солдат»	1 -7 лет	3 неделя февраля
	ПатН	Смотр – конкурс «Отчизны – верные сыны»	6-7 лет	Январь – февраль
	ПатН	Рассматривание иллюстраций «Защитники Отечества»	4-7 лет	1-2 неделя февраля
	ПатН	Выставка «Парад военной техники»	4-7 лет	1-2 неделя февраля
	ПатН	Тематические беседы «23 февраля – День защитников Отечества»	4-7 лет	1-2 неделя февраля
	ТН	Изготовление поздравительных открыток	4-7 лет	1-2 неделя

				февраля
Международный день родного языка	СН	Тематическая беседа «День родного языка» Просмотр видеослайдов	4- 7 лет	21 февраля
08.03. «Мамин день»	СН	Выставка творческих работ «Руками наших мам и бабушек»	2 – 7 лет	До 4 марта
	СН	Тематическая беседа «Международный женский день»	1 – 7 лет	1 неделя марта
	ТН	Изготовление сувениров для мам, бабушек, сестёр	1 – 7 лет	1 неделя марта
с 11 марта по 17 марта Масленица	ДНН	Акция «Зелёная планета»	1 – 7 лет	Март
	ДНН	Тематическая беседа «Жаворонки прилетели»	1 – 7 лет	22 марта
	ТН	Выставка детского творчества «Жаворонки»	4-7 лет	22 марта
День воссоединения Крыма с Россией	Пат Н, Поз Н	Урок мужества	4-7 лет	18 марта
	ПозН	Фотовыставка «Отдых в Крыму»	4-7 лет	18 марта
Всемирный день театра	СН	Тематическая беседа «В мире театра» Досуг «Играем в сказку»	1 – 7 лет	27 марта
День смеха	ДНН	Игры – забавы «Смеяться разрешается»	1 – 7 лет	1 апреля
Международный день птиц	ПозН	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	5-7 лет	1 апреля
	ПозН	Викторина «В гостях у пернатых»	3 – 7 лет	1 апреля

Всемирный день здоровья	ФОН	Тематическая беседа «Здоровым – быть здорово» Игра – путешествие «В стране Здоровиков»	1 – 7 лет	07 апреля
12.04. День космонавтики	ПозН	Тематическая беседа «Этот загадочный космос»	4-7 лет	12 апреля
	ПозН	Просмотр видео – роликов «Космос»	4-7 лет	12 апреля
	ПозН, ТН	Участие в дистанционных конкурсах «Ника»	4-7 лет	В течение года
	ТН	Выставка рисунков - совместное с родителями творчество «Ракета летит к звездам»	4-7 лет	12 апреля
	ТН	Выставка детского творчества «Космические фантазии»	4-7 лет	12 апреля
Международный день земли	ПозН	Акция «Международный день Земли»	3 – 7 лет	22 апреля
Пасха. Светлое Христово Воскресенье	ДНН	Выставка детского творчества	4-7 лет	5 мая
9.05 День Победы	ПозН ДН Н	Конкурс «Сирень 45 - года»	5-7 лет	Апрель – май
	С Н Д Н Н	Акция «Окна Победы!»	1 - 7 лет	4 недели апреля
	ПозН ДН Н	Викторина «Память в наших сердцах»	5-7 лет	4 недели апреля
	ПозН ДН Н	Беседы «Великая Победа», « Мы помним, мы гордимся!», «Бессмертный полк». Рассматривание альбома «Военные профессии»	4- 7 лет	4 мая

	С Н Д Н Н	Акция «Георгиевская ленточка»	1 - 7 лет	5-6 мая
	По зН ДН Н ТН	Выставка творческих работ «Голубь мира»	4- 7 лет	6 мая
	По зН ДН Н	Просмотр презентации «Дети войны»	5- 7 лет	4 мая
	По зН ДН Н СН	Акции в социальных сетях #ОкнаПобеды, #ГеоргиевскаяЛенточка,#Победа Дедов, #СвечаПамяти	4- 7 лет	май
	По зН ДН Н СН	Флешмоб «Свеча памяти»	5- 7 лет	2 неделя мая
	По зН ДН Н	Районный творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!»	5- 7 лет	2 неделя мая
	По зН ДН Н	Чтение художественной литературы по теме: «Они сражались за Родину!»	5- 7 лет	Апрел ь – май
ЧФУ	<i>Поз Н, Па тН</i>	<i>Рассматривание альбома «Герои Кубани»</i>	<i>5- 7 лет</i>	<i>2 недел я мая</i>
Международн ый день семей	СН	Тематическая беседа «Международный день семьи»	1 – 7 лет	15 мая
	СН	Чтение художественных произведений В. Осеевой «Сыновья», Е Тарановой «Семья – это папа и мама»	4-7 лет	15 мая
	ТН	Изготовление древа «Моя родословная»	4-7 лет	До 15 мая
	СН	Фото – выставка «В кругу своей семьи»	1 – 7 лет	15 мая
Международн ый день музеев	ПозН, СН	Экскурсия в музей	4-7 лет	18 мая

День славянской письменности и культуры	ПозН	Тематическая беседа	4-7 лет	24 мая
День защиты детей	СН, ЭН	Конкурс «Рисунок на асфальте»	4-7 лет	1 июня
	СН	Акция «Моё счастливое детство»	1 – 7 лет	1 июня
Пушкинский день. День русского языка	ПозН	Просмотр сказок А.С. Пушкина	1 – 7 лет	6 июня
	ТВ	Изготовление детских книг своими руками	5-7 лет	
	ПозН	Игры – путешествия «По дорогам любимых сказок»	1 – 7 лет	6 июня
День дружбы	СН	Беседы о дружбе, чтение художественных произведений о дружбе	1 - 7 лет	9 июня
12.06 День России	ПатН	Беседа «День России»	1 - 7 лет	с 06.06. по 12 июня
	ПатН	Чтение художественной литературы К.Д. Ушинского «Наше Отечество»	4- 7 лет	с 06.06. по 12 июня
	ПатН	Рассматривание иллюстрация «Наша Родина»	4-7 лет	с 06.06. по 12 июня
День отца	СН, ЭН	Фотовыставка «Мой папа» Выставка рисунков «Портрет моего папы»	1 – 7 лет	18 июня
«День памяти и скорби»	ПатН, СН	Акция «День памяти и скорби»	5-7 лет	22 июня
	ПатН	Беседа «Будем помнить всегда», «Письма с фронта»	5-7 лет	22 июня
	ПатН	Возложение цветов к мемориалу ВОВ	5-7 лет	22 июня
	ПатН	Чтение художественной литературы по теме: «Они сражались за Родину»	5-7 лет	22 июня

Международный Олимпийский день	ПозН	Чтение художественных произведений об олимпийском спорте Рассматривание иллюстраций Фотовыставка «Олимпийские герои»	4- 7 лет	23 июня
	ФОН	Летние спортивные Олимпийские игры	4- 7 лет	23 июня
08.07 День Петра и Февронии	СН	Тематическая беседа «День семьи, любви и верности»	1 – 7 лет	1 неделя июля
	СН	Акция «Подари ромашку»	1 – 7 лет	1 неделя июля
.Всемирный день китов и дельфинов	ПозН	Тематическая беседа «Всемирный день китов и дельфинов»	1 – 7 лет	23 июля
Праздник «День Нептуна»	ПозН	Досуг «В морском царстве – в морском государстве»	4 – 7 лет	30 июля
День Военно-морского флота	ПатН	Тематическая беседа	4 – 7 лет	30 июля
	ПатН	Просмотр видео – презентации «Флот России»	4 – 7 лет	30 июля
Всемирный день кошек	ПозН	Фотовыставка «Моя любимая кошка», чтение художественной литературы	1 – 7 лет	8 августа
День физкультурника	ФОН	Досуг «В здоровом теле – здоровый дух»	4 - 7 лет	12 августа
	ТН	Выставка детских рисунков	4 - 7 лет	12 августа
	ПозН, ФО Н	Тематическая беседа о спорте, подвижные игры, эстафеты	4 - 7 лет	12 августа
Праздник «Яблочный спас»	ДНН, ТН	Выставка: «Слався яблочко наливное!»	1 – 7 лет	19 августа
День государственного флага	ПатН, ПозН	Тематическая беседа «Российский флаг»	4- 7 лет	22 августа

Российской Федерации	ПатН	Дидактические игры «Собери флаг России», «Найди флаг России»	4- 7 лет	22 августа
	ПатН	Акция «День флага России»	4- 7 лет	22 августа

